

单元三：黑和白

教学目标与成果	
教学目标	1 通过该单元的故事学会字、词和句子。 2 能听懂故事、古诗的内容细节。 3 会朗读故事、古诗，并进行故事复述。 4 会使用学会的字、词、句清楚地叙述事件或描述事物。 5 能说出词语的反义词。 6 会朗诵唐诗，对中华古诗词有初步的认知。
教学成果	1 听： <ul style="list-style-type: none"> 能听懂故事、古诗内容。 能在聆听时分辨字音、声调和语调。 能听懂课堂上老师问的问题。 能听懂并根据指令完成任务或者相应的动作。 2 说： <ul style="list-style-type: none"> 会使用中文说出动物的名称。 能使用中文表达反义词。 能简单复述故事内容。 能使用该课的词语或句型清楚地描述事物。 能回答老师课堂上的问题。 3 读： <ul style="list-style-type: none"> 会认读该课的汉字、词语和句子。 能独立地阅读并理解故事和儿歌。 能独立朗诵唐诗《咏鹅》。 4 写： <ul style="list-style-type: none"> 能正确地描出：大、小、牛、豆、白。 ❖ 进阶：能掌握汉字笔画：竖钩 写汉字笔顺规则：先中间后两边
教学重点	
汉字	大、小、黑、白、鱼、牛、豆 ❖ 进阶：扣、球、狗、鸭、朋、友、地、球
词语	豆子、扣子、球 鱼、鸭、狗、牛 朋友、地球
句型	✓ 大/小 + 颜色 + 名词 大白球 小黑球 小白牛 大黑牛 ✓ 句型：……，……，都是…… 小白鸭，大黑鸭，都是鸭。 红书包，蓝书包，都是书包。

教学步骤

故事导入

- 老师准备大小不同的物品或图片，然后问小朋友：哪个大？哪个小？
- 老师引导小朋友说出：大/小+名词。
- 老师准备颜色不同的物品或图片，然后问小朋友：那个是什么颜色的 xxx？
- 老师让小朋友回答：某颜色+xxx (xxx 是物品或相应的图片)

一起听听听 (录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载)

- 故事绘本《黑和白》需另外购买。
 - 印刷版书号 (Print ISBN): 9789814889858
 - 电子版书号 (eISBN): 9789814889179
- 老师给小朋友播放故事录音或者老师给小朋友讲故事。
- 老师可以让小朋友看绘本的印刷版，或投影绘本的电子版，帮助他们理解故事内容。
- 老师使用绘本里的插图问小朋友或者准备对应问题的图片，然后边显示图片边问小朋友：
 - 这是什么？大黑鱼。
 - 这是什么？大白扣。
 - 这是什么？小白豆。
 - 这是什么？大黑狗。

一起学学学

- 学习汉字：大、小、黑、白、鱼、牛、豆。
- 认读：扣、球、狗、鸭、朋、友、地、球。
- 老师引导小朋友朗读汉字。
- 老师尽可能让小朋友轻松自由地认读该课生词新字。

一起说说说

- 老是先板书小朋友要学的句型：……都是……
- 老师准备图片小白球和打黑球，小白鱼和大黑鱼，小白鸭和大黑鸭，以及小白牛和大黑牛
- 老师可以先显示其中一张相对的图片，如小白球。之后，老师可以边指图片边问小朋友以下几个问题：
 - 这是什么？（小朋友回答：这是球。）*严格要求回答用完整句子
 - 什么球？（小朋友回答：这是小球。）
 - 小球什么颜色？（小朋友回答：小球的颜色是白色。）

- 老师引导小朋友说：小白球；这是小白球。
- 老师可以指“大黑球”的图案，并进行以上教学步骤。
- 老师设计小白球和大黑球并列的图案，引出：小白球，大黑球，都是球（让小朋友悟出小白球和大黑球是同类的。）

一起吟吟吟（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

一、导入教学

- 老师准备白鹅在戏水的短视频或者图片，问问小朋友：
 - 这是什么动物？
 - 什么颜色？
 - 它在做什么？
 - 鹅有什么特征？

二、核心教学

- 老师播放录音，接着引导小朋友念出唐诗《咏鹅》。
- 老师可以在网上搜索《咏鹅》的曲子，播放给小朋友听，再和他们一起唱。
- 反复朗诵或唱。

老师小秘笈

《咏鹅》是唐代诗人骆宾王在他少年时期写的一首诗。这首《咏鹅》描写了白鹅在水上游，边游边戏水，把白鹅栩栩如生地展现出鹅地情态。

白话译文：

鹅把脖子扭曲，向着天空歌唱。

雪白的羽毛漂浮在碧绿的水面上，红色的脚掌划着清波。

一起练练练

一、钩一钩（听力理解）

- 老师把故事《黑和白》再给小朋友讲一遍或播放故事录音一遍。
（若小朋友的中文水平不高，老师可以多讲一两遍或多播放一两遍）
- 根据故事《黑和白》的内容，小朋友独立勾出正确答案。

二、连一连

- 老师让小朋友把左边的汉字和右边的插图连上。
- 老师可以和小朋友一起玩《蹲蹲接龙》游戏，把词语改成动物。
- 要让游戏更有趣，老师可以事先准备动物形象的帽子。

三、比一比、写一写（哪个大？哪个小？）

- 老师让小朋友对插图进行比较。
- 老师让小朋友在图片下方的空格，填写“大”或“小”。
- 小朋友书写之前，老师可以先带领小朋友书空“大”字和“小”字。
- 让小朋友独立完成。

四、读一读，涂一涂（录音可到 <https://www.cengageresource.com/clt/lcts> 免费下载）

- 老师播放《我们都住在一个地球上》录音。
- 引导小朋友朗读。
- 反复朗读。
- 小朋友可以给《小朋友与地球》的插图上颜色。
- 老师请小朋友说出如何保护地球。

五、描一描

- 老师介绍基本笔画“竖钩”。
- 老师带领小朋友书空，也就是在空气中用手指虚划来模拟书写文字。
- 老师让小朋友在学生用书上描画“大”、“小”、“牛”、“豆”、“白”。
- 老师让小朋友知道笔顺规则：先中间后两边。

标准答案

一、钩一钩 (听力理解)

6 一起练练练

★ 钩一钩 (听力理解)

1. dà hēi dòu 大黑豆

a. ☐  b. ☒ 

2. xiǎo bái qiú 小白球

a. ☐  b. ☒ 

3. xiǎo bái gǒu 小白狗

a. ☒  b. ☐ 

4. dà hēi niú 大黑牛

a. ☐  b. ☒ 

5. xiǎo bái yú 小白鱼

a. ☒  b. ☐ 

24

二、连一连

二、连一连

1. 鱼

2. 鸭

3. 狗

4. 牛

a.

b.



c.

d.

三、比一比, 写一写 (哪个大? 哪个小?)

★ 三、比一比, 写一写 (哪个大? 哪个小?)



1.

大

小



2.

小

大



3.

小

大



4.

大

小



5.

大


小

6.

大

小



26

教学辅助工具

❖ 字卡

(注：黑色字卡为本课必学的汉字或已学过的汉字；蓝色字卡为进阶阶段；红色字卡为故事里出现的其余汉字。老师可以根据实际教学情况和目标灵活处理。)

大

小

黑

白

豆

扣

球

鱼

鸭

狗

牛

朋

友

地

各

种

肤

色

住

在

其他在故事里出现的汉字:

- 的 (字卡在 1B 单元四)
- 都、是 (字卡在 1B 单元一)

❖ 笔画笔顺练习

<p>shù gōu 竖钩</p> 			
			
			
			
<p>先中间后两边</p>			